

Ребёнок – это факел, который надо зажечь,
а не сосуд, который надо заполнить.

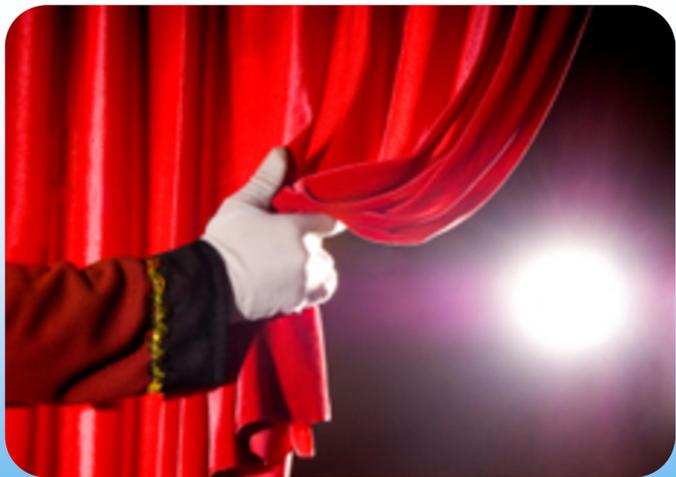
Франсуа Рабле



Юркова Ирина Владимировна,
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ с. Ягодное,
Ставропольского р-на,
Самарской области



Ничего и никогда не появится из ниоткуда...



Театр – это маленькая жизнь.





Ничего и никогда не появится из ниоткуда...



НОТА «ДО»



HOTA «PE»



НОТА «МИ»

Технология развития критического мышления

Западная педагогика

Д. Халперн
Л. Хьюелл
Д. Зиглер
Дж. Стилл
К.Мередит
Ч.Темпл

Российская педагогика

В.Ф. Шаталов
Е.Н. Ильин
Ш.А. Амонашвили

«Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

... Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации.»

Д. А. Медведев

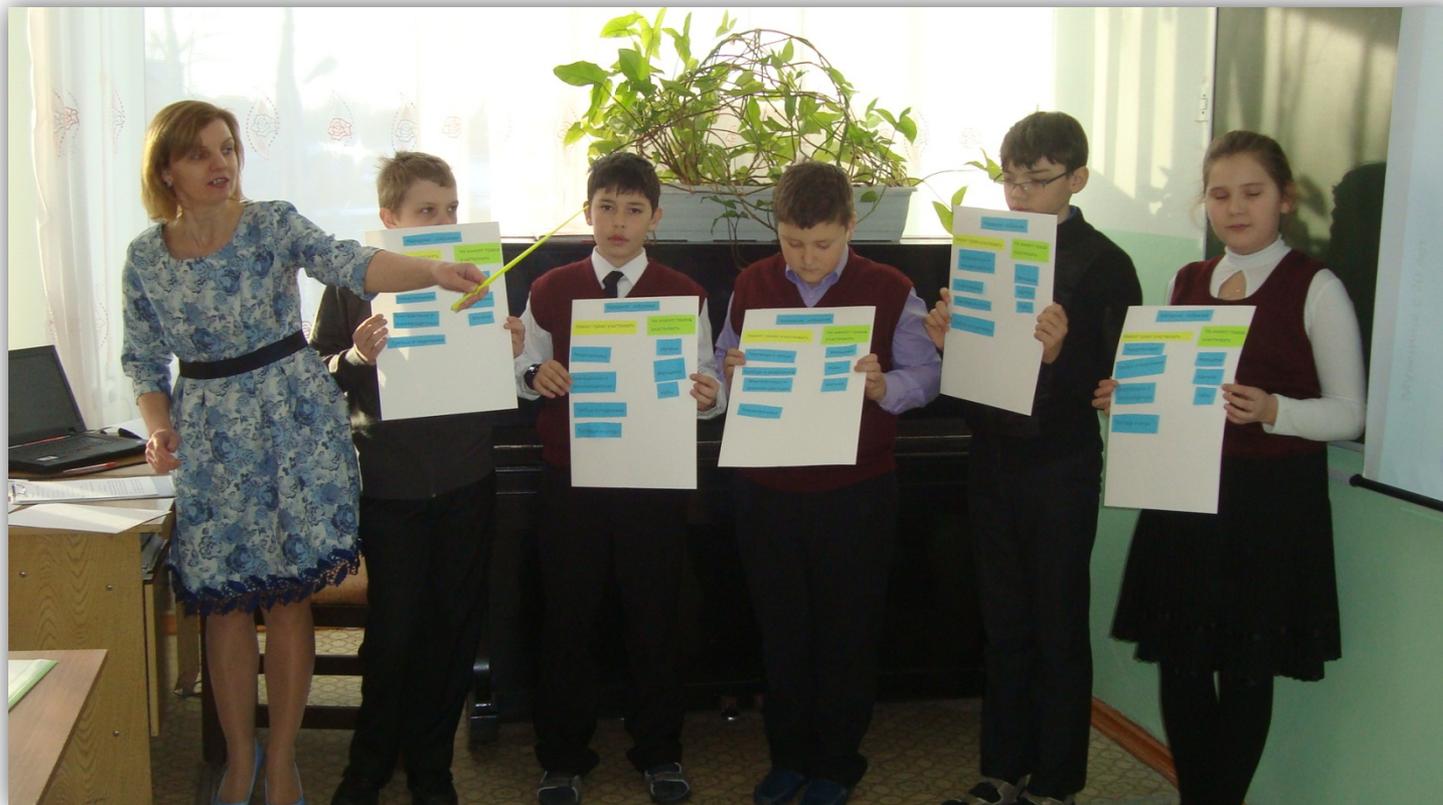


НОТА «ФА»

«Кластер»

«Инсерт»

V (осознать новые знания)	+ (исправить неверные предположения)	- (исправить неверные предположения)	? (побудить дальнейший интерес к теме)
Я это знал	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал	Я хочу знать об этом больше



НОТА «ФА»



«Зигзаг»





НОТА «ФА»



«Синквейн»

Олег

Находчивый, мудрый

Правил, регламентировал, подчинял

Заключил договор Византии с Русью

Вещий

«Толстые» и «тонкие» вопросы

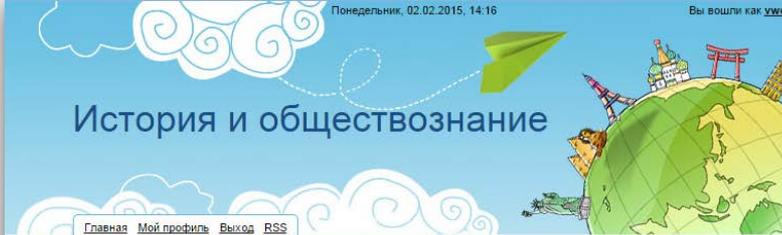


НОТА «ФА»



НОТА «СОЛЬ»

Сайт



[Главная](#) [Мой профиль](#) [Выход](#) [RSS](#)

История

1. Технология критического мышления. (Использование технологии критического мышления на уроках истории).

Задачи фазы реализации смысла (осмысление материала во время работы над ним)

- Помочь активно воспринимать изучаемый материал;
- Помочь соотносить старые знания с новыми.



[Презентация](#) [Описание](#)

Вы вошли как [uwc](#)

Меню сайта

- [Главная страница](#)
- [Методическая копилка](#)
- [Информация о сайте](#)
- [Блог](#)
- [Форум](#)
- [Фотоальбомы](#)
- [Гостевая книга](#)
- [Обратная связь](#)

Календарь

« [Февраль 2015](#) »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Наш опрос

Оцените мой сайт

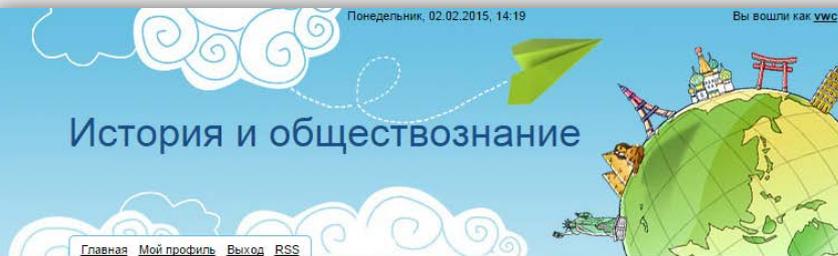
1. Отлично
2. Плохо
3. Ужасно
4. Хорошо
5. Неплохо

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]

Всего ответов: 1

Статистика

Онлайн всего: 1
 Гостей: 0
 Пользователей: 1
[uwc](#)



Понедельник, 02.02.2015, 14:19

Вы вошли как [uwc](#)

История и обществознание

[Главная](#) [Мой профиль](#) [Выход](#) [RSS](#)

Фотографий: 9 | Альбомов: 4

Страницы: 1
[[Добавить фотографию](#)]

Новые фотографии

DSC00257



0 0.0

DSC00251



0 0.0

DSC05761



0 0.0

DSC02582



0 0.0

Меню

- [Главная](#)
- [Метод](#)
- [Информ](#)
- [Блог](#)
- [Форум](#)
- [Фотоальбомы](#)
- [Гостевая книга](#)
- [Обратная связь](#)

Категории раздела

- [2012-2013](#) [5]
- [2013-2014](#) [4]

Наш опрос

Оцените мой сайт

1. Отлично
2. Плохо
3. Ужасно
4. Хорошо
5. Неплохо

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]

Всего ответов: 1

Статистика

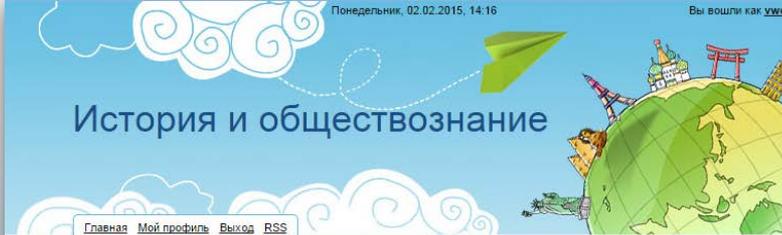
Онлайн всего: 1
 Гостей: 0
 Пользователей: 1
[uwc](#)

iyurkova.ucoz.ru



НОТА «СОЛЬ»

Сайт



[Главная](#) [Мой профиль](#) [Выход](#) [RSS](#)

История

1. Технология критического мышления. (Использование технологии критического мышления на уроках истории).

Задачи фазы реализации смысла (осмысление материала во время работы над ним)

- Помочь активно воспринимать изучаемый материал;
- Помочь соотносить старые знания с новыми.



[Презентация](#) [Описание](#)

Вы вошли как [uvc](#)

Меню сайта

- [Главная страница](#)
- [Методическая копилка](#)
- [Информация о сайте](#)
- [Блог](#)
- [Форум](#)
- [Фотоальбомы](#)
- [Гостевая книга](#)
- [Обратная связь](#)

Календарь

« [Февраль 2015](#) »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Наш опрос

Оцените мой сайт

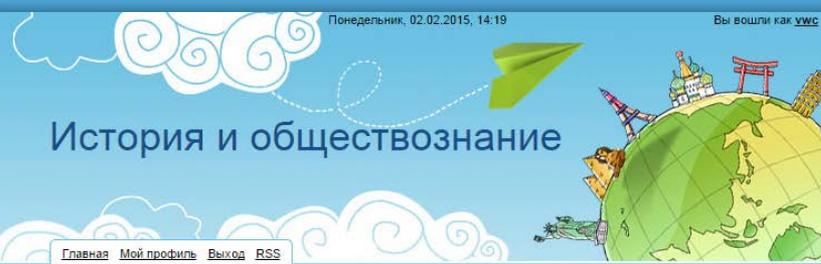
- [Отлично](#)
- [Плохо](#)
- [Ужасно](#)
- [Хорошо](#)
- [Неплохо](#)

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]

Всего ответов: 1

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 0
Пользователей: 1
[uvc](#)



Понедельник, 02.02.2015, 14:19

Вы вошли как [uvc](#)

История и обществознание

[Главная](#) [Мой профиль](#) [Выход](#) [RSS](#)

Страницы: 1 | [Добавить фотографию](#)

Новые фотографии

DSC00257



DSC00251



DSC05761



DSC02582



- Меню**
- [Главная](#)
 - [Метод](#)
 - [Информ](#)
 - [Блог](#)
 - [Форум](#)
 - [Фотоальбомы](#)
 - [Гостевая книга](#)
 - [Обратная связь](#)

Категории раздела

[2012-2013](#) [5]

[2013-2014](#) [4]

Наш опрос

Оцените мой сайт

- [Отлично](#)
- [Плохо](#)
- [Ужасно](#)
- [Хорошо](#)
- [Неплохо](#)

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]

Всего ответов: 1

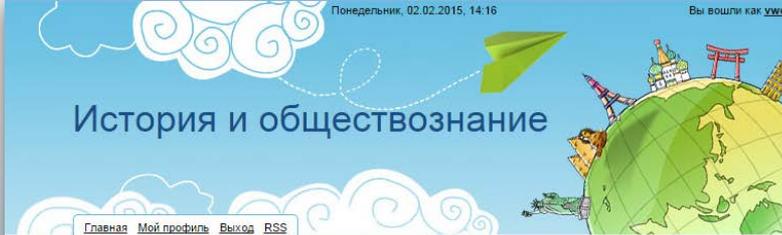
Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 0
Пользователей: 1
[uvc](#)



НОТА «СОЛЬ»

Сайт



[Главная](#) [Мой профиль](#) [Выход](#) [RSS](#)

История

1. Технология критического мышления. (Использование технологии критического мышления на уроках истории).

Задачи фазы реализации смысла (осмысление материала во время работы над ним)

- Помочь активно воспринимать изучаемый материал;
- Помочь соотносить старые знания с новыми.



[Презентация](#) [Описание](#)

Вы вошли как [uvc](#)

Меню сайта

- [Главная страница](#)
- [Методическая копилка](#)
- [Информация о сайте](#)
- [Блог](#)
- [Форум](#)
- [Фотоальбомы](#)
- [Гостевая книга](#)
- [Обратная связь](#)

Календарь

« [Февраль 2015](#) »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Наш опрос

Оцените мой сайт

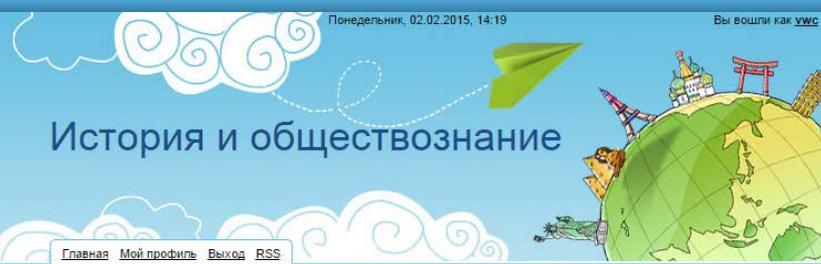
- [Отлично](#)
- [Плохо](#)
- [Ужасно](#)
- [Хорошо](#)
- [Неплохо](#)

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]

Всего ответов: 1

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 0
Пользователей: 1
[uvc](#)



Понедельник, 02.02.2015, 14:19

Вы вошли как [uvc](#)

[Главная](#) [Мой профиль](#) [Выход](#) [RSS](#)

Фотографий: 9 | Альбомов: 4 Страницы: 1 | [Добавить фотографию](#)

Новые фотографии

DSC00257



DSC00251



DSC05761



DSC02582



- Меню**
- [Главная](#)
 - [Метод](#)
 - [Информ](#)
 - [Блог](#)
 - [Форум](#)
 - [Фотоальбомы](#)
 - [Гостевая книга](#)
 - [Обратная связь](#)

- Категории раздела**
- [2012-2013](#) [5]
 - [2013-2014](#) [4]

Наш опрос

- Оцените мой сайт**
- [Отлично](#)
 - [Плохо](#)
 - [Ужасно](#)
 - [Хорошо](#)
 - [Неплохо](#)

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]
Всего ответов: 1

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 0
Пользователей: 1
[uvc](#)



Результаты использования методики развития критического мышления

НОТА «ЛЯ»

- ✓ Рост познавательной активности на уроках истории и обществознания составляет 25 %.
- ✓ Учебная мотивация повысилась на 15 %.
- ✓ По итогам 2013-2014 учебного года 86 % выпускников средней школы выбрали предмет обществознание в качестве единого государственного экзамена.



НОТА «СИ»

Система образования – это система проектирования будущего.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!